

Айван, единственный и неповторимый

#1 New York Times bestseller!

Айван, единственный и неповторимый



Кэтрин Эпплгейт

РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С КНИГОЙ

О КНИГЕ

Айван, взрослый самец гориллы, живет в неволе уже 27 лет, большую часть этого времени он провел в торговом центре со Стеллой, мудрой слонихой, и Бобом, дерзкой бездомной собакой. Джулия, дочь дворника, учит Айвана рисовать. Но когда Мак, владелец торгового центра, привозит слоненка по имени Руби, Айван видит свой плен таким, какой он есть. Он – в неволе. Понимая, что Руби нужно больше свободы, Айван придумывает, как добиться лучших условий для себя и своих друзей.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Что имеет в виду Айван, когда говорит: «В размерах моего тела людям мерещится вызов» (с. 4) и «хотя [я] и горилла, во мне есть и чуть-чуть от человека» (с. 7)? Почему вывеска в торговом центре изображает Айвана свирепым и жестоким? Почему Айван доволен жизнью и не злится ни на кого в самом начале истории?
2. Что такого особенного в Стелле и Бобе, что заставляет Айвана называть их своими лучшими друзьями? Почему каждый из них важен для Айвана? Что общего между Айваном и Стеллой? Чем они похожи и чем они отличаются друг от друга? Что значит фраза Стеллы: «Преклонный возраст – это прекрасная маскировка» (стр. 31)?
3. Обсудите особую связь между Джулией и Айваном. Почему Джулия отличается от всех других детей, которые приходят на его шоу и стоят возле его клетки? Почему люди платят за рисунки Айвана, если даже не понимают, что он нарисовал? Почему искусство Айвана важно для Мака? Почему это важно для Джулии?
4. Какое значение имеет телевидение в клетке Айвана? Чему он учится, когда смотрит телевизор? Почему ему нравятся вестерны и что он узнает из шоу о природе? Что вы узнаете из телевидения? Что бы вы назвали самым важным, чему вас научило телевидение?

Ориентировано на учеников 4-6 классов



АЙВАН, ЕДИНСТВЕННЫЙ И НЕПОВТОРИМЫЙ



РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С КНИГОЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Почему Боб такой независимый? Что заставляет его доверять Айвану настолько, что он спит на его животе? Какие события в жизни Боба сформировали его личность? Сравните опыт общения с людьми Боба и опыт общения с людьми Айвана?
- Сравните личности Мака и Джорджа. Чем они похожи и чем они отличаются друг от друга? Что означает «семья» для каждого из них? Каковы противоречия в характере Мака?
- Что означает фраза Стеллы: «Хороший зоопарк – это людской способ извиниться перед природой» (с. 64)? В чем значимость истории о Джамбо, которую Стелла рассказывает (стр. 63-66)? Что это говорит нам о гориллах? Сравните эту историю с историей Руби о людях, которые спасли ее в джунглях (стр. 101-104). Что эта история говорит нам о некоторых людях?
- Как Айван среагировал в самом начале на появление Руби? Сравните появление Руби с рождением нового ребенка в семье. Как ее прибытие влияет на остальных животных в торговом центре? Когда и почему чувства Айвана к Руби меняются?
- Почему Айван обещает Стелле, что позаботится о Руби, хотя и понимает, что сдержать это обещание будет сложно? Почему Айван понял, что Стелла уйдет из жизни раньше, чем кто-либо другой?
- Обсудите, насколько в этой истории важна роль памяти. Что изменилось в Айване? Стал ли Айван он воспринимать мир по-другому, после того как он начинает вспоминать свое прошлое? Каковы его самые яркие воспоминания? Как звали Айвана в лесу? Почему ему важно вспомнить свое имя? А детство?
- Какой момент в истории поворотный? Когда Айван начинает верить, что сможет помочь Руби и, возможно, самому себе? Какие события меняют восприятие Айвана и помогают ему обрести собственную силу и мудрость? Как вы понимаете, что он меняется?
- Как Джулия убеждает своего отца в том, что фотография Айвана очень важна? Почему Джордж соглашается помочь Джулии вывесить рисунок Айвана на билборде, хотя знает, что это может стоить ему работы? Обсудите значение слова «принцип».
- Почему Айван не хочет присоединяться к другим гориллам, когда он оказывается в зоопарке? Как он учится быть настоящей гориллой? Что ему нужно сделать, чтобы его приняли другие? Как вы себя чувствуете, когда находитесь рядом с детьми, которых вы не знаете?
- Обсудите тему принадлежности к семье, роду, сообществу в этой истории с точки зрения каждого из персонажей. В чем смысл принадлежности для каждого из них? Что для вас означает семья, корни?





АЙВАН, ЕДИНСТВЕННЫЙ И НЕПОВТОРИМЫЙ



РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С КНИГОЙ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Реальность встречается с выдумкой.

Помогите детям узнать об истории настоящего Айвана, которая вдохновила автора на создание этой книги, а также узнать, как он адаптировался к своему новому дому в зоопарке. Предложите детям разработать план по спасению животного в аналогичной ситуации. Как они будут получать сведения о тяжелом положении животного? Чьей помощью они заручатся?

2. Гориллы в дикой природе.

Предложите детям изучить, как живет горная горилла в естественной среде обитания, и выяснить, что они могут сделать, чтобы помочь гориллам во всем мире. Зайдите на <https://regional.ru/news/society/2915059.html>, чтобы узнать больше и подумать, что можно сделать. Ваши ученики узнают об усилиях, которые прилагаются для защиты горилла от таких охотников, которые убили родителей Айвана.

3. Люди, которым небезразлично.

Разбейте детей на маленькие группы и попросите каждую группу рассказать о людях, которые помогли миру узнать больше о семействе гоминид, - это ученые Чарльз Дарвин, Джейн Гудолл, Бируте Галдикас и Дайан Фосси. Какой вклад каждый из них внес в исследования приматов? Как они заинтересовались природой и животными, о которых нам помогли узнать?

4. Птицы другого пера.

Дайте детям задание найти истории о дружбе, которая редко встречается в природе, между различными видами животных. Какие самые странные пары могут найти ваши ученики? Есть несколько прекрасных книжек-картинок, много фотографий в Интернете и даже видео на Youtube, которые демонстрируют эти необычные дружеские отношения между животными.

- #### 3. Наше Генеалогическое Древо.
- Попросите детей составить стему характеристик приматов-гоминидов, творчески изобразить, чем они отличаются и в чем их сходства. Найдите как можно больше ресурсов для информации о горилле, ее привычках и местах обитания, и сравните их с Айваном.

